

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21**

**«ТРИДЕВЯТОЕ ЦАРСТВО» Г.БЕЛГОРОДА**

308013, г. Белгород, пер. Макаренко, 3а, тел. 38-06-73,

 е-mail:mdou21@beluo31.ru

**П Р И К А З**

« » 2023 г. №

**«Об итогах проведения мониторинга**

**качества развивающей**

**предметно-пространственной среды**

**в МБДОУ д/с №21»**

На основании приказа МБДОУ д/с № 21 от 30.04.2023 № 44 «О проведении мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с № 21», с целью контроля: оценивание эффективности развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга (Приложение);
2. Воспитателям всех возрастных групп, инструкторам по ФК, музыкальному руководителю, педагогу-психологу, учителю-логопеду в срок до 26.06.2023 устранить все выявленные замечания;
3. Провести обсуждение мониторинга на педагогическом совете 31.05.2023;
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой;

Заведующий

МБДОУ д/с № 21 А.В.Мирошикова

Приложение 1

**Анализ предметно-пространственной развивающей среды в плавательном бассейне ДОУ в соответствии с ФГОС**

МБДОУ №21 осуществляет физкультурно-оздоровительную работу на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №21, в соответствии с ведением в действие ФОП и ФГОС ДО. Образовательное пространство бассейна оснащено оборудованием и инвентарем для развития основных движений и двигательных умений детей, а также для проведения различного рода подвижных игр в разных возрастных группах.

Инвентарь и оборудование для проведения занятий в бассейне и занятий «сухим плаванием»:

- скамейки 3 шт.;

- дорожка «Здоровья»;

- аквапалки (нудлы) 28 шт.;

- круги для плавания 8 шт.;

 - обручи 4 шт.;

- пенопластовые доски 6 шт.;

- гимнастические палки 2 шт.;

 - игрушки из сказки «Колобок» 20 шт.;

- мягкие игрушки «Морские обитатели» 25 шт.;

- цветные напольные пазлы;

- игровые пазлы для дидактических игр и заданий.

Бассейн - это помещение, где необходима организация рационального двигательного режима в процессе образовательной деятельности. Помещение бассейна имеет в наличии и оборудована:

- системой вентиляции и подачи воды;

- тренерской комнатой;

-двумя раздевалки,

-оборудованными сушильными фенами,

-напольными антискользящими ковриками,

-шкафчиками для хранения вещей;

-двумя душевыми комнатами с напольными антискользящими ковриками;

- кладовкой для оборудования очистки воды;

- лаборантской комнатой.

Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка, которая находится в тренерской комнате. В соответствии с ФОП и ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. **Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. **Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;

**Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, коврик «Здоровья», мягких модулей, напольных пазлов) в разных видах детской активности; **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

**Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в бассейне детского сада в том, что среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание совершенствоваться в приобретённых навыках плавания, познавать, побуждать применять в играх свое умение. В ходе игр, в том числе игровых упражнений, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Водная среда должна предоставлять условия для игрового обучения плаванию и развития моторных функций и координации ребенка. Функции:

• Организация занятий по плаванию.

 • Организация коррекционной и кружковой деятельности

• Проведение индивидуальной работы с детьми;

• Организация самостоятельной двигательной деятельности.

 В бассейне ДОУ создана благоприятная предметно-пространственная среда т.к. оснащение необходимым оборудованием, инвентарем соответствует возрастным особенностям, что позволяет детям развивать свои способности, овладевать навыками и умениями в плавании. В каждой возрастной группе решаются определенные задачи и цели, поэтому в зависимости от поставленных задач возможно изменять наполнение пространства игрушками и пособиями (трансформируемость). **Вариативность**. Внесение нового игрового материала для занятия, нового спортивного инвентаря, позволяющих видеть новые свойства воды (не тонет, плавает). Вариативность предметно-пространственной среды дает возможность детям играть, развивает у детей познавательный интерес, дети сами придумывают новые движения в воде с игровым материалом и свободно плавают.

Созданная эстетическая среда – ярко оформлены стены бассейна, разноцветные коврики, плакаты с видами спорта, разнообразие спортивного инвентаря и др., - вызывает у дошкольников чувство радости, эмоционально-положительное отношение к двигательной деятельности, чувство психологической комфортности в процессе организованной образовательной деятельности в бассейне, желание заниматься плаванием, побуждает к активности, способствует развитию воспитанников и укреплению здоровья.

**Вывод:** организация предметно-развивающей среды в бассейне построена с учетом ФОП и ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня двигательной активности.