

Аналитическая справка

Оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в МБДОУ д/с №21 за 2023-2024 уч. г

Оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОУ производилось по технологической карте оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности по 3 показателям.

Показатель 1. «Характер взаимодействия сотрудников с детьми»

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия, на характер взаимодействия сотрудников с детьми. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку

Показатель 2. «Образовательные технологии»

- в ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование;

- построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценировка, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки – походы, экскурсии, и социальных объектов социума

Показатель 3. «Взаимодействие с родителями»

- разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка;

- плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога – психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по ФК;

-положительных результатов можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей (законных представителей) к вопросам воспитания, привлечения их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители (законные представители) – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса;

-установление доверительных отношений с родителями (законными представителями) и общих требований воспитания детей плавно ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка.

- результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДООУ 97,6%, свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДООУ;

-регулярно проводятся психологические семинары – практикумы по проблемным зонам воспитания детей в ДООУ, индивидуальное психологическое консультирование.

Вывод: Таким образом, психолого-педагогические условия, созданные в МБДООУ направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, обеспечивают полноценное развитие воспитанников и соответствуют требованиям ФГОС ДО. В образовательной организации сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

Старший воспитатель

Е.В.Фуртаева